

Přírodopis 9.ročník – 4.zadání

Nové učivo – **Půdy** – učebnice str. 80-82 přečíst, zápis – odpověz na otázky k učivu:

Půdy

1. Co je půda?
2. V jakém procesu půdy vznikají?
3. Vyjmenuj půdotvorné činitele
4. Co je zemina?
5. Čím je tvořen půdní profil a čím horizont?
6. Jak rozdělujeme půdy podle zrnitosti?
7. Na co má vliv kyselost půdy?
8. Podle čeho rozlišujeme půdní typy? Vyjmenuj je.
9. Čím je půda ohrožena?

Doplň v textu chybějící údaje, které vycházejí rovněž z učebnice:

Vedle podnebí a živých organismů patří k půdotvorným činitelům také
Pro využitelnost půd jsou důležité i mechanické vlastnosti. půdy se jen těžko
obdělávají. O úrodnosti půdy rozhoduje obsah K neúrodnějším půdním typům patří
..... Vyskytuje se např. v oblasti Ruska, Ukrajiny, Kanady. Na těchto půdách se pěstují
především (využij učivo zeměpisu). jsou půdy chudé na živiny, proto jsou
často zalesňovány. Půdy jsou ohroženy erozí, zejména a

Pokud můžeš, podívej se na krátké filmy o vzniku půdy, o životě v ní a o půdních horizontech:

<https://edu.ceskatelevize.cz/vznik-a-smysl-pudy-5e44191a17fa7870610ed364>

<https://edu.ceskatelevize.cz/ziva-puda-5e4422a4e173fa6cb524acfd>

<https://edu.ceskatelevize.cz/pudni-vrstvy-a-horizont-5e44191a17fa7870610ed36e>

Zeměpis 9.ročník – 4.zadání

Nová kapitola – Politický zeměpis – protože nemáte učebnice, budete vycházet ze zápisů a práce s atlasem světa.

Nové učivo – **Státy světa** – opiš následující text:

Státy světa

dělíme na nezávislé (svrchované, suverénní) státy a závislá území.

Nezávislých států je téměř 200, skoro všechny jsou členy Organizace spojených národů (OSN). Nezávislé státy jsou základní politickou jednotkou.

Hlavními znaky nezávislého státu:

- vlastní území vymezené státními hranicemi
- **vlastní vláda řídící stát bez vměšování jiného státu**
- právo uzavírat mezinárodní smlouvy s jinými státy

- vlastní armáda

Závislá území mají obvykle různé názvy: dříve - kolonie, protektoráty

dnes – zámořská území, zámořské departementy,
okupovaná území, sporná území

Dnes je najdeme v oblasti Oceánie, v Karibském moři, v Africe a Asii. Na mapě je poznáte tak, že u svého názvu mají závorku s uvedením státu, kterému patří.

Písemný úkol: Na mapě Politická mapa (str.24-25) nebo Austrálie a Oceánie (str.132-133) vyhledej 5 závislých území. Ke každému připiš, komu patří.

Nové učivo – **Státy světa podle geografické polohy** – nejdříve opiš následující text:

Státy světa podle geografické polohy

Polohu můžeme určit podle:

- zeměpisných souřadnic (zeměpisné šířky a délky)
- podle teplotních (podnebných) pásů
- podle polohy mezi oceány, moři a pevninou

Státy **přímořské** mají přístup k moři.

Státy **vnitrozemské** nemají přístup k moři.

Státy **ostrovní** jsou tvořeny územím jednoho hlavního ostrova.

Státy **souostrovní** vytváří skupina několika ostrovů.

Rozsáhlé plochy oceánů a území Antarktidy nepatří žádnému státu, využívají je všechny státy.

Písemný úkol: S využitím mapy str. 24-25 zařaď následující státy do skupiny (některé státy mají svůj název uvedený zkratkou, kterou najdeš vysvětleno po levé straně mapy – Seznam zkratk)

Polsko, Bolívie, Malta, Japonsko, Mauritánie, Bangladéš, Kongo, Malajsie, Srí Lanka, Niger, Filipíny, Nový Zéland, Tádžikistán

vnitrozemský stát:

ostrovní stát:

přímořský stát:

souostrovní stát:

Ruský jazyk 9.ročník – 4.zadání

9.lekce – pohádka Žabka carevna – 2.část – pokračuj ve čtení pohádky na str. 105-106, opět se pokus o pochopení obsahu, nemusíš doslovně překládat

PS str.95/cv.7,8 – všechny věty si nejdříve přelož, pak podle zadání splň úkol