

Milí žáci,

pomalu se blíží konec 2. pololetí, ve kterém jsme se viděli jen krátkou dobu. Přesto jste ve škole v mých předmětech za období od poloviny ledna do 10.března několik známek získali. Po dobu uzavření školy jsem vám zadávala práci na doma. Zajímá mě, jak se vám dařila, co se vám povedlo, co vám naopak dělalo problémy. V 1. polovině června chci proto vybrat vaše sešity z přírodopisu, zeměpisu a pracovní sešit z ruštiny. Tuto práci nebudu známkovat. Připravte se proto na odevzdání těchto písemných materiálů. O tom, jak sešity předáte, vás budu včas informovat.

Přírodopis 9.ročník – 5.zadání

Nové učivo – **Voda na Zemi** – učebnice str. 83-85 přečíst, prohlédněte si obrázky s popisy, čtěte i lišty, zápis – přepište následující otázky a odpovězte na ně podle učebnice:

Voda na Zemi

1. Kde a v jakém procentickém zastoupení se voda na Zemi vyskytuje?
2. Kdy se začala hydrosféra vytvářet?
3. Jaké podmínky vedly k vytvoření hydrosféry?
4. Podívej se na obrázek koloběhu vody a připomeň si ústně, jak bys ho popsal/a.
5. Co je salinita?
6. Průměrná salinita mořské vody je 35‰ (= promile). Co to znamená?
7. Které prvky jsou obsaženy v mořské vodě?
8. Čím jsou způsobeny pohyby mořské vody?
9. Kde se na zemském povrchu soustřeďuje sladká voda?
10. Proč člověk staví přehrady?
11. Jaký význam mají podzemní vody?
12. Jakou vodu označujeme za minerální?
13. Co je hlavním zdrojem podzemních vod?

14. Co je kras a jaké útvary jsou s ním spojeny?
15. Jak vznikají krápníky?
16. Vyjmenuj a popiš jednotlivé krápníky.

Pokud chceš, podívej se na krátké filmy o krasech, minerálních pramenech a oběhu vody:

<https://edu.ceskatelevize.cz/moravsky-kras-bozkovske-jeskyne-5e4425032773dc4ee413a045>

<https://edu.ceskatelevize.cz/zavrtty-rudicke-propadani5e4425032773dc4ee413a047>

<https://edu.ceskatelevize.cz/jak-vznikaji-teple-karlovarske-prameny-5e441a18f2ae77328d0a6832>

<https://edu.ceskatelevize.cz/hydrologicky-cyklus-5e4424eb2773dc4ee4139f64>

Nové učivo – **Atmosféra** – učebnice str. 86-88 přečíst, prohlédněte si obrázky, přečtete lišty.

Zápis – přepište následující otázky, odpovězte na ně podle učebnice:

Atmosféra

1. Co je atmosféra?
2. Jaká je její výška nad zemským povrchem?
3. Jaký význam má nejsvrchnější vrstva?
4. Vyjmenuj jednotlivé vrstvy, uveď jejich výšku nad zemským povrchem a význam těchto vrstev.
5. Jaké je složení vzduchu?
6. Původní atmosféra neobsahovala dusík a kyslík. Proč později začalo stoupat množství kyslíku?
7. Vysvětlení skleníkového jevu = efektu: Sluneční záření dopadá na zemský povrch, který se tím zahřívá. Přebytké teplo vyzařuje zpět do atmosféry. Některé plyny = skleníkové plyny toto přebytké teplo zadržují, působí jako stěny skleníku. Tím se neustále prohřívá troposféra a zemský povrch.
Vyjmenuj skleníkové plyny:
8. K čemu vede skleníkový jev?

Pokud chceš, podívej se na film o skleníkovém efektu:

<https://edu.ceskatelevize.cz/globalni-oteplovani-5e4424842773dc4ee4139d1b>

Zeměpis 9.ročník – 5.zadání

Nové učivo – **Státy světa podle územní rozlohy** – na Politické mapě světa v atlase

na str. 24-25 si nejdříve prohlédni barevné plochy, které státy zaujímají. Vidíš, že jsou různě veliké. Zápis – přepiš do sešitu následující text:

Státy světa podle územní rozlohy

Územní rozloha je faktor, který nemá vliv na postavení státu v mezinárodních vztazích a také nerozhoduje o úspěšnosti státu. Rozloha se udává v km².

Státy s největší rozlohou: 1. Rusko –

2. Kanada –
3. Čína –
4. USA
5. Brazílie

Státy s nejmenší rozlohou: 1. Vatikán –

2. Monako
3. Nauru

Česká republika je svou rozlohou na 114. místě mezi státy světa. Rozloha Česka =

Z tabulky států v atlase na str. 142-143 doplň do zápisu rozlohu Ruska, Kanady, Číny, Vatikánu a Česka.

Nové učivo – **Státy světa podle původu a počtu obyvatel** – do sešitu opiš následující text:

Státy světa podle původu a počtu obyvatel

Státy můžeme dělit podle lidských ras, jazykových skupin, národů, počtu obyvatel, přírůstku obyvatelstva apod.

Počet obyvatel v jednotlivých státech nemá vliv na význam a práva země v mezinárodním měřítku.

Státy s největším počtem obyvatel: 1. Čína –

2. Indie –
3. USA –
4. Indonésie
5. Brazílie

Státy s nejmenším počtem obyvatel: 1. Vatikán –

2. Tuvalu
3. Nauru

Přesídlenecký stát = typ státu s většinou přistěhovalého obyvatelstva, např. Kanada, Austrálie, Nový Zéland, Izrael.

Z tabulky států v atlase na str. 142-143 doplň do zápisu počet obyvatel Číny, Indie, USA a Vatikánu.

Ruský jazyk 9.ročník – 5.zadání

Pracovní sešit – str. 96:

cv.9a) chybějící písmena v tázacích zájmenech doplň podle zájmen v 1. řádku cvičení

cv.9b) podle zadání

cv.10 pro doplnění slov využij učebnici str. 80 – žlutý rámeček

cv.11 vytvoř věty podle vzoru