

Přírodopis 8.ročník – 5.zadání

Opakování vylučovací soustavy (pokud potřebuješ pomoc při odpovědích, hledej na str. 86-87 v učebnici) – odpovědi napiš do sešitu:

1. Rozhodni o správnosti tvrzení:
Každá ledvina obsahuje více než 1 milion ledvinových tělísek (nefronů). ano/ne
Denně se u člověka vytvoří asi 2,5 litru moči. ano/ne
Močovody spojují ledviny s močovou trubicí. ano/ne
Ledviny jsou uloženy po stranách bederní páteře v tukovém obalu. ano/ne
V ledvinách se mohou utvořit při dlouhodobějším nedostatku tekutin močové kameny srážením solí vápníku. ano/ne
2. Očísluj části vylučovací soustavy podle toho, jak jimi odtéká moč z těla ven:
.....močový měchýřledvina
.....močovodmočová trubice
3. Odpadní produkty vznikající při látkové výměně jsou z těla vylučovány různými způsoby. Spoj správně orgánovou soustavu s odpadní látkou:
dýchací soustava voda, oxid uhličitý
trávicí soustava pot
vylučovací soustava nestrávitelné zbytky potravy
kožní soustava moč
4. Z písmen sestav označení pro způsob léčby ledvin s nedostatečnou funkcí (tzv. umělá ledvina): Z I A L D Ý A =

Nové učivo – **Bariéra před vnějším světem = Kožní soustava** – učebnice str. 88-89 přečíst, zápis – do sešitu přepiš následující otázky a odpověz na ně podle učebnice:

Kožní soustava

1. Uveď 3 významy kůže
2. Z kterých částí se kůže skládá?
3. Na čem závisí barva kůže?
4. Vyjmenuj kožní útvary
5. Ve kterém oboru jsou využívány papilární linie vyskytující se na povrchu kůže?
6. Vyjmenuj kožní žlázy
7. Kde na těle najdeme nejvíce kožních žláz ?
8. Z které části kůže vyrůstají vlasy?
9. Vyjmenuj poranění kůže
10. Vyjmenuj nemoci kůže

Zeměpis 8.ročník – 5.zadání

Nové učivo – **Ochrana přírody** – učebnice str. 40-42 přečíst, v atlase nejdeš chráněná území v mapě a tabulce na str. 13. Zápis – přepiš následující text:

Ochrana přírody

1. parky – Krkonošský (=KRNAP)

Šumava

Podyjí

České Švýcarsko

2. chráněné krajinné oblasti (CHKO) – je jich 25, nám nejbližší jsou Beskydy (plošně největší území)

3. maloplošná chráněná území – přírodní rezervace a přírodní památky

4. biosférické rezervace – vyhláší je UNESCO, jejich cílem je vytvořit síť území na celém světě, kde by se měly zachovat přírodní zvláštnosti a rozmanitosti a kde by bylo možné sledovat další vývoj

u nás: Třeboňsko, Křivoklátsko, Šumava, Pálava, Krkonoše, Bílé Karpaty

Musíme chránit i území, odkud se odebírá pitná voda pro obyvatele a potravinářský průmysl nebo kde pramení minerální vody. Je chráněno 15% území státu.

Nám nejbližší přehrady na pitnou vodu: Šance na Ostravici, Kružberk a Slezská Harta na Moravici, Morávka na Morávce

Nám nejbližší minerální prameny a lázně: Karviná – Darkov, Klimkovice

V atlase na str. 13 je také mapa Znečištění životního prostředí. Podívej se na vysvětlivky k ní a pokus se odpovědět na následující otázky:

Které 2 oblasti ČR jsou nejvíce znečištěny oxidy dusíku? (můžeš popsat podle měst)

Jak je v našem kraji znečištěna řeka Odra?

Pokud chceš, podívej se na krátký film o Šumavě:

<https://edu.ceskatelevize.cz/sumava-posledni-divocina-v-srdci-evropy-5e4424fc2773dc4ee4139fff>

Nové učivo – **Obyvatelstvo** – učebnice str. 18-20 přečíst, zápis – přepiš následující text:

Obyvatelstvo

Počet: 10,6 miliónů – 2% obyvatelstva Evropy

Hustota zalidnění: 131 obyv./km² – středně zalidněný evropský stát

Sčítání obyvatelstva – probíhá 1x za 10let (poslední proběhlo v roce 2011), údaje z mezidobí shromažďují matriky obecních úřadů.

Přirozený přírůstek obyvatel = počet narozených převyšuje nad počtem zemřelých. Od roku 1994 klesá počet narozených, mrtvých je více = přirozený úbytek.

Průměrný věk: ženy – 80let, muži – 75let.

Věková struktura obyvatel: 1. děti – do 15let

2. obyvatelé produktivního věku – 15-65let
3. lidé poproduktivního věku – nad 65let, převažují nad dětmi, což je typické pro vyspělé země

Počet obyvatel se mění i v důsledku stěhování – migrace.

Národnostně jednotný stát.

Národnostní menšiny žijící u nás – Slováci, Poláci, Němci, Romové, Ukrajinci,...

Náboženství – více než polovina obyvatel je bez vyznání = ateisté. Nejpočetnější církve u nás – římskokatolická, evangelická, husitská,

Mapy k učivu najdeš na str. 18-19 v atlase ČR.

Pokud chceš, podívej se krátké filmy k učivu:

<https://edu.ceskatelevize.cz/vnitri-migrace-v-ceske-republice-5e4418f117fa7870610ed1a1>

<https://edu.ceskatelevize.cz/starnuti-populace-cr-a-prognoza-populacniho-vyvoje-5e4418f217fa7870610ed1ac>

Ruský jazyk 8.ročník – 5.zadání

Učebnice str. 20 – **IZVINÍTE!** = **PROMIŇTE!**

Str. 20/cv.13a)b) – přečti, pokus se přeložit – všechno je o omluvě

Učebnice str. 21 – **PRIJÁTNOVO APĚTÍTA!** = **DOBROU CHUŤ!**

Str. 21/cv.14a)b) – přečti si bajku

Str.21/cv.15a) – zelený rámeček je důležitý pro řešení cv.15b)

Pracovní sešit – str.21/cv.10 – nejdříve si věty přelož, pak je seřaď a napiš