

Přírodopis 8.ročník – 2.zadání

Nové učivo – Životodárný kyslík = Dýchací soustava – učebnice str. 74 -77 přečíst, do sešitu opiš následující zápis, doplň pojmy podle učebnice:

Dýchací soustava

Dýchání = respirace = přísun kyslíku do krve, odvádění oxidu uhličitého z organismu

Řízení dýchání: dýchací centra v prodloužené míše

Druhy dýchání: 1) vnější – výměna plynů mezi plícemi a krví

2) vnitřní – výměna plynů mezi krví a tkáňovými buňkami

Stavba soustavy:

- 1) Dutina nosní – napojena na vedlejší nosní dutiny; vzduch se zde zvlhčí, oteplí a zbaví nečistot; nesprávné je dýchání ústy
- 2) Nosohltan – je spojen Eustachovou trubicí se středním uchem
- 3) Hrtan – ne jeho začátku se nachází hrtanová příklopka, je tvořen chrupavkami – největší je štítná, na hlasivkových chrupavkách se upínají hlasivkové vazy – vzniká zde zvuk
- 4) Průdušnice – vyztužena chrupavkami, hlen zachytává a odstraňuje prachové částice
- 5) Levá a pravá průduška – vstupují do plic, dělí se na průdušinky
- 6) Průdušinky ústí do plicních váčků (alveol), které se skládají z plicních sklípků = základní funkční jednotky – probíhá zde výměna dýchacích plynů
- 7) Plíce – uloženy v dutině hrudní, pokrývá je poplicnice, pravá plíce má 3 laloky, levá plíce má 2 laloky

Hrudní dutinu vystýlá pohrudnice.

Následující pojmy vysvětli podle učebnice a zapiš je také do sešitu:

Plicní ventilace –

Fáze dýchání –

Dýchací svaly –

Dechová frekvence –

Jaká je dechová frekvence u dospělého, jaká u dítěte -

Kyslíkový dluh –

K čemu slouží spirometr –

Vyjmenuj infekční nemoci dýchací soustavy –

Vyjmenuj neinfekční onemocnění dýchací soustavy –

Vypiš, k čemu vede kouření –

Opakování učiva – Mízní a dýchací soustava – podle zápisů odpověz do sešitu na následující otázky:

1. Uveď 2 funkce mízní soustavy
2. Z čeho je složena mízní soustava?
3. Co je imunita?

4. Jak probíhá vnější dýchání?
 5. Vyjmenuj orgány dýchací soustavy
 6. Co se děje se vzduchem v nosní dutině?
 7. Ve které části dýchací soustavy se tvoří zvuk?
 8. Která část soustavy je považována za základní funkční jednotku?
 9. Jaká je dechová frekvence u dospělého, jaká u dítěte?
 10. Napiš , k čemu vede kouření – 3 důsledky
-

Zeměpis

8.ročník – 2.zadání

Opakování – na mapě v atlase ČR str. 6-7 procvičuj ukazování povrchových útvarů z minulého zápisu

Nové učivo – **Podnebí** – učebnice str. 11-13 přečíst, do sešitu opiš následující zápis:

Podnebí

Mírný podnebný pás

Západní část území podléhá oceánickým vlivům, ve východní části státu se projevují spíše kontinentální vlivy.

Na podnebí u nás mají vliv:

1. **Povrch – nadmořská výška – s rostoucí výškou klesá teplota a přibývají srážky.
Teplotní inverze = stav, kdy dojde v údolích a kotlinách k nahromadění těžkého studeného vzduchu doprovázeného mlhami, zatímco na horách je slunečno a teplo.
K této situaci dochází nejčastěji na jaře a na podzim za bezvětrného počasí, vzduch v údolí je znečištěný – často vzniká smog.**
2. **Orientace k větrům a světovým stranám – na návětrných stranách hor spadne více srážek, na závětrných stranách jsou srážky malé – vzniká tam srážkový = dešťový stín, vítr má nižší rychlost.
Jižní, jihovýchodní a jihozápadní svahy kopců a hor mají vyšší teploty.**

Podnebné oblasti ČR – chladná, mírně teplá a teplá.

V atlase ČR na str. 10 si prohlédni mapy, vyhledej pohoří a zapiš do sešitu:

Moravskoslezské Beskydy – podnebná oblast –

- roční průměrná teplota vzduchu –
- roční průměrný úhrn srážek –

Nové učivo – **Vodstvo** – učebnice str. 14-15 přečíst, zápis – odpovědi na následující otázky:

1. Kde se na našem území nachází hlavní evropské rozvodí?
2. Ke kterým úmořím Česko patří?
3. Co je hlavním zdrojem vody na našem území?
4. Kde je soustředěno nejvíce podzemní vody?

5. Na čem závisí průtoky našich řek?
 6. Kdy mohou nastat povodně?
 7. Kde vznikla na našem území jezera?
 8. Kdy u nás začaly vznikat rybníky?
 9. Čemu dnes slouží rybníky?
 10. Čemu slouží přehrady?
-

Ruský jazyk 8.ročník – 2.zadání

Stále si opakuj písmena azbuky čtením textu a psaním

Nové učivo – učebnice str. 15 – žlutý rámeček dole – přečíst, podle této poučky doplň v PS str. 16/cv.3 (po **g, k, ch** se v ruštině píše **i**, v ostatních slovech tohoto cvičení doplň **y**) – kašpárka podle pokynů vybarvi

Nové učivo – učebnice str. 16-17 – **Mně nrávitsja = Líbí se mi = Chutná mi** – přečíst cv.6, 7 a žluté rámečky

Vysvětlení žlutého rámečku na str. 16 – jestliže se Ti líbí 1 osoba, věc nebo chutná 1 věc – používáme ve větě sloveso **nrávitsja**; jestliže se Ti líbí více osob, věcí nebo Ti chutná více věcí, používáme ve větě sloveso **nrávjatsja**.

Na základě tohoto vysvětlení – PS str. 17/cv.4 a)b)

str. 18/cv.5, 6 a)b)