

Milí žáci,

pomalu se blíží konec 2. pololetí, ve kterém jsme se viděli jen krátkou dobu. Přesto jste ve škole v mých předmětech za období od poloviny ledna do 10.března několik známek získali. Po dobu uzavření školy jsem vám zadávala práci na doma. Zajímá mě, jak se vám dařila, co se vám povedlo, co vám naopak dělalo problémy. V 1. polovině června chci proto vybrat vaše sešity z přírodopisu, zeměpisu a pracovní sešit z ruštiny. Tuto práci nebudu známkovat. Připravte se proto na odevzdání těchto písemných materiálů. O tom, jak sešity předáte, vás budu včas informovat.

Přírodopis 8.ročník – 6.zadání

Nové učivo – **Komunikační síť** – učebnice str. 90-91 přečíst

Zápis – zelený rámeček = shrnutí na str. 91

- nákres neuronu s popisem – str. 90

Písemný úkol:

Rozděl příklady reflexů na podmíněné a nepodmíněné – sání, mrkání, jízda na kole, polykání, odemykání, psaní, dýchání, mluvení, kašláání, kýčání.

Podmíněné –

Nepodmíněné –

Nové učivo – **Řídící centrum** – učebnice str. 92-94 (bez nemocí, úrazů) přečíst

Zápis – zelený rámeček = shrnutí na str. 94

Zeměpis 8.ročník – 6.zadání

Nové učivo – **Osídlení** – učebnice str. 59-61 přečíst, zápis – přepiš následující text, přemýšlej nad městy a vesnicemi – doplň požadované údaje:

Osídlení

Základem osídlení jsou sídla. U nás – 15 000 sídel (většinou malá venkovská sídla a malá města).

Obec = základní jednotka administrativního uspořádání. Obce dělíme na města a vesnice.

Napiš výhody a nevýhody života na vesnici a ve městě:

Vesnice: výhody –

nevýhody –

Město: výhody –

nevýhody –

Rozdíl mezi městem a vesnicí – nehodící se škrtni:

	město	vesnice
převládající stavby	výškové domy, samoty, panelové domy, rodinné domy	panelové domy, rodinné domy, domy se zahradami
obchody a další služby	obchodní domy, pojízdné prodejny, specializované obchody	obchody se smíšeným zbožím, banky, restaurace, nákupní střediska
převládající krajina	náměstí, sídliště, pole, louky, parky	náměstí, sídliště, pole, lesy, louky, parky
kde pracují obyvatelé	ve službách, v nemocnicích, v průmyslu, v zemědělství	dojíždějí za prací do měst, v zemědělství, v průmyslu

Osídlování českých zemí probíhalo ve 4 etapách:

1. podél řek v oblastech nížin a kotlin – teplejší podnebí, úrodná půda – střední Čechy, střední a jižní Morava
2. středověk – vyšší polohy, pohraničí, panovníci zvali Němce – německá kolonizace – rozvoj měst (střediska obchodu, místa těžby drahých kovů)
3. 18. a 19. století – rozvoj průmyslu – stěhování z venkova do měst, rozvoj železnice
4. 1945 – 1946 – vysídlení Němců z pohraničí

Urbanizace = zvyšování podílu městského obyvatelstva

Velkoměsta = sídla, která překročila hranici 100 000 obyvatel, např. Praha, Brno, Ostrava

Městská aglomerace = tvořena jedním či více velkými městy spolu s jejich zázemím. Sídla jsou mezi sebou propojena, např. pražská, ostravská, brněnská.

Pokud chceš, podívej se na krátký film o satelitních městech:

<https://edu.ceskatelevize.cz/sidla-satelitni-mesto-5e4424e42773dc4ee4139f23>

Nové učivo – **Pohraničí** – učebnice str. 65-66 přečíst, prohlédni si mapy na str. 66, zápis – přepiš následující text:

Sudety – území v pohraničí státu, které bylo ve 12. – 18. století kolonizováno Němci. V roce 1938 bylo toto území připojeno k Německu. Po 2. světové válce byli Němci vysídleni.

Euroregion = oblast podél státní hranice, která rozvíjí kulturní, vzdělávací, ekologické a hospodářské kontakty s oblastí sousedního státu na opačné straně hranice, např. Těšínské Slezsko, Beskydy, Silesia, ...

Podívej se do atlasu ČR na str. 15 – historické mapy ukazují, jak se vyvíjelo naše území v minulém století, Sudety jsou vybarveny hnědě v mapě Protektorát.

Ruský jazyk 8.ročník – 6.zadání

Učebnice str. 22:

ŠČASTLÍVOVO PUTÍ! = ŠŤASTNOU CESTU!

cv.16 – prohlédni si obrázek, mluvená slova osob ve vlaku a na nástupišti, přelož si je

СПАКÓЖНОЈ НÓЧИ! = ДОБРОУ НОС!

cv.17 – v levém sloupci doplň člena rodiny, v pravém sloupci toho člena, který odpovídá

Přečti si zelený rámeček – rozdíl od Česka

cv.18 – nejdříve si přečti text v ruštině, přelož si ho a pak použij probrané fráze této lekce podle otázky – situace

Pracovní sešit:

str. 20/cv.9 – pomáhej si frázemi ze str. 24, 1 výraz se hodí do dopisu vpravo nahoře, 1 výraz do cv.9b)

str. 22/cv.13