

### Přírodopis 7.ročník – 3.zadání učiva

Nové učivo – **Opylení. Oplození** - učebnice str. 77 přečíst, do sešitu přepiš následující zápis:

#### Opylení

je přenos pylového zrna z tyčinky na bliznu. Uskutečňuje se větrem – větrosprašné rostliny nebo pomocí živočichů – hmyzosprašné rostliny.

Cizosprašnost = pylové zrno je přeneseno na bliznu jiné rostliny.

Samosprašnost = rostlina je opylena vlastním pylem, tomuto způsobu se rostliny brání.

#### Oplození

je splynutí samčí a samičí pohlavní buňky, probíhá ve vajíčku.

Pylové zrno na blizně klíčí – pylová láčka – prorůstá přes bliznu a čnělku do semeníku k vajíčku. Zde splyne samčí a samičí pohlavní buňka – vzniká oplozená vaječná buňka, postupně se mění v zárodek. Oplozené vajíčko se mění v semeno.

V zárodku lze brzy poznat základ kořene, stonku a děložních lístků.

Nové učivo – **Semena a plody** – učebnice str. 78-79 přečíst, do sešitu přepiš zápis a doplň ho podle učebnice:

#### Semena a plody

Plod vzniká přeměnou semeníku pouze u krytosemenných rostlin.

U nahosemenných rostlin jsou semena volně uložena v šištici.

Plod vzniká přeměnou pestíku. Na povrchu plodu – **oplodí**. Podle typu oplodí se plody dělí na: 1. dužnaté – vyjmenuj je a uveď u každého plodu příklad rostliny ( podle obrázku)

2. suché – pukavé -  
- nepukavé –

Jak plody využíváme?

---

### Zeměpis 7.ročník – 3.zadání učiva

Nové učivo – **Jižní Amerika** – učebnice str. 37-40 nebo 39-42 přečíst, do sešitu přepiš následující zápis:

#### Jižní Amerika

Pohoří Andy – výskyt nerostných surovin, činných sopek, častých zemětřesení

Nížiny – Orinocká, Amazonská, Laplatská – kolem řek

Amazonie – oblast deštných pralesů – produkuje kyslík, je to rezervace rostlin a živočichů; v současnosti lidé tuto oblast ničí – osídlují ji, vypalují lesy – přeměňují je na zemědělskou půdu, kácení lesy – dřevo vyvázejí, těží zde nerostné suroviny.

Hlavní průmyslové oblasti – podél pobřeží a velkých řek

Zemědělství – nejrozsáhlejší plantáže na světě (na plantáži se pěstuje jeden druh rostliny)

Rybolov – velký význam

Vývoz produkce – káva, kakao, banány, cukr, ovoce, zelenina, dřevo, maso, kůže, vlna

Velké ekologické problémy – odlesňování Amazonie, znečištění ovzduší a vod, města – nemají dostatek pitné vody, problém s likvidací odpadků, výfukovými plyny z aut, rychlý růst počtu obyvatel

Nejmladší světadí – 45% obyvatel tvoří děti a mládež do 15 let

Většina obyvatel žije ve městech

Nové učivo – **Státy Jižní Ameriky** – učebnice str. 40-42 nebo 42-44 přečíst, zápis přepiš a doplň podle učebnice str. 40 nebo 42, ke každému státu najdi v atlase hlavní město a zapiš ho (atlas str.117 – hlavní město je označeno červeným pětiúhelníkem):

#### **Státy Jižní Ameriky**

1. Státy v oblasti Karibského moře:
2. Brazílie
3. Laplatské státy:
4. Andské státy:

---

#### **Ruský jazyk 7.ročník – 3.zadání učiva**

**Opakování čtení** – učebnice str. 22/cv.8, str. 27/cv.14, str. 32/cv.15b)16a), str. 34 – úvodní text

Pracovní sešit – str. 30 – zopakuj si čtení psaného textu

str. 31 – nauč se psát písmena **S, G, J** – po napsání si slabiky a slova přečti

str. 32/cv.5a)b) – postupuj podle zadání