

Přírodopis – 7.ročník – 2.zadání učiva

Písemné opakování učiva Kořen, Stonek – odpověz do sešitu na následující otázky:

1. Vyjmenuj 3 funkce kořene
2. Nakresli 2 typy kořenových systémů (kořen hlavní a vedlejší a kořen svazčitý)
3. Která část kořene čerpá nejvíce vody?
4. Uveď 3 přeměny kořene
5. Jaký význam má kořen pro člověka? (uveď 2 významy)
6. Vyjmenuj 3 funkce stonku
7. Nakresli a popiš 3 typy stonku
8. Nakresli hroznovité větvení stonku
9. Vyjmenuj části vnitřní stavby stonku (5)
10. Uveď 3 přeměny stonku

Nové učivo – **Květ** – učebnice str. 75 přečíst, do sešitu přepsat následující zápis, nakreslit obrázky:

Květ

Funkce – pohlavní rozmnožování

Orgán krytosemenných rostlin

Stavba květu: květní lůžko

květní obaly – zelený kalich, barevná koruna

- pokud nejsou rozlišené, jedná se o okvěti

pohlavní orgány – samčí – tyčinky – skládají se z nitky a prašníku

- samičí – pestíky – skládají se z blizny, čnělky a semeníku

Tyčinku a pestík nakresli - obrázky v textu na str. 75

Květ má určitý počet květních lístků, tyčinek a pestíků – je to charakteristický znak pro skupiny rostlin.

Souměrnost květu: květ pravidelný, souměrný a nesouměrný – nakresli je podle obrázků na liště v učebnici str. 75

Květ jednopohlavný – má pouze tyčinky nebo pouze pestíky

Květ oboupohlavný – v květu jsou obě pohlaví – tyčinky i pestíky

Rostlina jednodomá – má na 1 rostlině květ samčí i samičí

Rostlina dvoudomá – má na 1 rostlině jen květy samčí nebo jen květy samičí

Nové učivo – **Květenství** – učebnice str. 76 přečíst, do sešitu přepsat následující zápis, nakreslit obrázky:

Květenství

= seskupení drobných květů do souboru na 1 rostlině

Rozdělení květenství – podle větvení stonku s květy:

- 1. Hroznovité – postranní stonky nepřerůstají hlavní stonek, květy rozkvétají zdola nahoru nebo od kraje směrem do středu**
typy – hrozen, klas, lata, okolík, hlávka, úbor – každý typ schematicky nakresli (černobílá schémata u barevných fotografií) a uveď příklad takové rostliny podle str. 76
 - 2. Vrcholičnaté – postranní stonky přerůstají hlavní stonek, květy rozkvétají shora dolů nebo od středu k okraji**
typy – vrcholík, vidlan, vijan – každý typ schematicky nakresli (černobílá schémata) a uveď příklad takové rostliny podle str. 76
-

Zeměpis – 7.ročník – 2.zadání učiva

Nové učivo – **Spojené státy americké (USA)** – učebnice str. 28-34 nebo 30-36 přečíst, do sešitu přepsat následující zápis a doplnit ho podle učebnice:

Spojené státy americké (USA)

rozloha - největší stát světa

podnebné pásy –

ničivé větry –

nerostné suroviny –

průmysl je soustředěn do průmyslového pásu – kde? –

vypiš 5 měst z této oblasti –

zemědělské oblasti –

zaměření zemědělství –

velké dobytčářské farmy =

vývoz zemědělských přebytků –

doprava – náklady se přepravují –

- lidé se přepravují –

v čem zaujímají USA přední místo ve světě –

problémy týkající se ochrany životního prostředí –

..... nejlidnatější stát světa

původní obyvatelé –

3 hlavní oblasti koncentrace obyvatel –

lidé bydlí hlavně –

součástí území USA jsou a

federativní stát složený z států – každý stát má vlastní a v čele s

sídlo prezidenta a hlavní město

Vyhledej v atlase světa na str. 126-127 hlavní města těchto států USA – Florida, Kalifornie, Arizona, Nebraska, Oregon (státy jsou vybarveny různými odstíny zelené barvy, jejich hlavní města červenými kroužky nebo pětiúhelníkem) a zapiš je do sešitu.

Nové učivo – **Státy Střední Ameriky** – učebnice str. 34-36 nebo 36-38 přečíst, do sešitu přepsat následující zápis:

Státy Střední Ameriky

Podnebí umožňuje pěstovat subtropické a tropické plodiny – cukrovou třtinu, pomeranče, grepy, mango, avokádo, kávu, banány.

Státy dělíme na 2 skupiny:

- 1) **státy ostrovní** – tvoří souostroví Velké a Malé Antily v Karibském moři – zaměřily se na cestovní ruch, zpracování zemědělských plodin a zpracování ropy, těží se zde nerostné suroviny – bauxit, nikl, kobalt, ropa
největším ostrovem je Kuba
- 2) **státy pevninské** – největším a nejvyspělejším státem této oblasti je Mexiko – lidé zde žijí ve vysoké nadmořské výšce na náhorních plošinách; těží se zde ropa, zemní plyn a stříbro; základní potravinou je kukuřice

Panamský průplav – umožňuje spojení mezi Tichým a Atlantským oceánem, zkracuje cestu mezi oběma oceány o 8000 km, je 82 km dlouhý.

Vyhledej v atlase světa na str. 127 státy Střední Ameriky, do sešitu vypiš všechny pevninské státy od Mexika až po Panamu a 4 ostrovní státy v Karibském moři.

Ruský jazyk – 7.ročník – 2.zadání učiva

Stále opakuj psaní písmen - PS str. 28/cv.9 a čti psaný text v PS str. 14 - 27

11.lekce – opakuj si čtení úvodního článku z učebnice str. 34, čti si dále na str. 36-38 – zadání cvičení plnit nemusíš, jde o čtení, abys nezapomněl/a písmena

PS str. 29 – nová písmena – na volné řádky v úvodu dopiš česky – latinkou po sobě tato písmena P, R, S, G, J

cv.2 – spoj k sobě psací a tiskací podobu slov

cv.3 – obrázky přiřaď k písmenu

PS str. 30 – nauč se psát písmena P, R – po napsání si slabiky a slova přečti