

## ČTENÍ

Do našeho textu zabloudili TULÁČCI – slova, která do něho nepatří. Proto si, než začneš číst, připrav tužku nebo pastelku, aby sis je mohl(a) hned označit.

Pes, kocour a kohout žili spolu na dvorku. Jednou přede dveřmi domu spatřili boty. Zvířátka si je svetr zvědavě prohlížela.

První se odvážil pes. Vklouzl do nich zadními packami.

„Jak v tom lidi mohou běhat. Ještě bych si natloukl kabát,“ prohlásil a vylezl z bot.

Pak se odvážila kočka. Strčila do bot přední packy.

„Vždyť se v tom nedá lézt ani na stromy,“ řekla s odporem a vyskočila z bot.

Kohout skočil do bot oběma nohama kalhoty najednou.

„A už vůbec bych s tím nemohl hrabat v hlíně,“ povzdechl a z bot vyskočil.

Otevřely se dveře a z domu vyšel rukavice člověk. Obul si boty, zavázal tkaničky a kráčel přes dvorek k zahradě. Zvířátka se mu dívala na nohy.

„Jak v tom šátek jen lidi můžou běhat,“ podivil se pes.

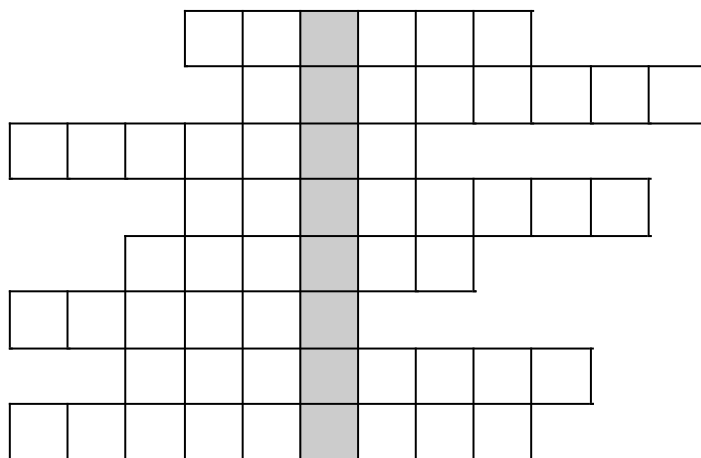
„Třeba jim to v zimě zahřívá pacičky,“ namítla kočka.

„A neříznou se o střep,“ dodal kohout.

Zvířátka se rozeběhla jako o závod a předeběhla člověka. Měla radost, že jim nestačil a že vůbec boty nepotřebují.

1. Pokud jsi hledal(a) správně, zjistil(a) jsi, že kamarádů TULÁČKŮ je pět. Je to všechno ..... (správnou odpověď si ověříš v tajence).  
slovo nadřazené

1. ZVÍŘATA ŽILA NA
2. BOTY SE
3. LETNÍ BOTY JSOU
4. RYCHLOUPÍNACÍ BOTY NA LYŽE JSOU
5. DO TĚLOCVIČNY SI VEZMEŠ
6. BOTY NA BRUSLENÍ JSOU
7. NĚKTERÉ BOTY MAJÍ
8. POPELKA ZTRATILA



2. Jistě jsi moc šikovný(á) a dokážeš přiřpat k TULÁČKŮM další dva kamarády (budou to pak všechno slova souřadná).

.....  
..

3. Dokážeš vybrat správnou odpověď? Zakroužkuj ji.

<p><b>1. Zvířata si zkoušela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svetr</li> <li>• ponožky</li> <li>• boty</li> <li>• čepici</li> </ul>	<p><b>2. Člověk šel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze zahrady k domu</li> <li>• ze dvorku na zahradu</li> <li>• ze stodoly na dvorek</li> <li>• z domu k zahradě</li> </ul>
<p><b>3. Zvířátka člověka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• předhonila</li> <li>• doběhla</li> <li>• rozeběhla</li> <li>• předeběhla</li> </ul>	<p><b>4. První vyzkoušel boty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kohout</li> <li>• kocour</li> <li>• pes</li> <li>• kůň</li> </ul>

4. Nyní si připrav tři barvičky – červenou, zelenou a modrou. Podle následujícího popisu vybarvi:

ČERVENĚ větu, kterou říká kohout, když si zkouší boty.

ZELENĚ větu, ve které se dozvíš, co udělala zvířátka, když uviděla přede dveřmi boty.

MODŘE část textu, ve které je popis toho, co udělal člověk, když vyšel z domu.

5. Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá a která není.

Vybarvi: A - ano, N – ne

1. Zkoušela si boty také slepice?	A	N
2. Kočka by s botami nemohla lézt na strom.	A	N
3. Kohout skočil do bot jen jednou nohou.	A	N
4. Zvířátka spolu žila na dvorku.	A	N
5. Pes se bál, že by si v botách natloukl.	A	N
6. Mohl by kohout hrabat s botami v hlíně?	A	N
7. Potřebují zvířátka boty?	A	N
8. Běžel člověk se zvířátka závod?	A	N

6. Najdi k otázce správnou odpověď. K odpovědi přiřaď číslo otázky, ke které patří.

1	Co si myslela kočka o tom, proč lidé nosí boty?	Měla radost.
2	Jak si boty zkoušel pes?	Jak v tom lidi mohou běhat. Ještě bych si natloukl.
3	Jak se cítila zvířátka, když předběhla člověka?	Strčila do bot přední packy.
4	Jak si boty zkoušela kočka?	Třeba jim to v zimě zahřívá pacičky.
5	Co prohlásil pes, když si boty vyzkoušel?	Dívala se mu na nohy.
6	Na co se dívala zvířátka, když vyšel člověk z domu?	Vklouzl do nich zadními packami.

7. Vymysli co nejuvstiznějši nadpis pro daný text. Pokus se ho napsat svým „ozdobným písmem“ nad text.
8. Pokus se jmenovat další zvíře, které by mohlo boty zkoušet. Popiš, jak by je zkoušelo a co by asi řeklo.
9. Zahraj si na obchodníka s obuví.
10. Vytvoř takový reklamní plakát, abys nalákal(a) na své obuvnické zboží co nejvíce lidí.

**Použitá literatura:**

Černík, M.: *Knížka pro děti od dvou do pěti*. 1. vyd. Praha: Euromedia Group k. s. – Knižní klub. 2003. ISBN 8024210312. s. 60-61.

*Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR. Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.*