



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3665

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_ 320
----------	-------	---------------	-----------------------

Jméno autora:	Iveta Szromková
Třída/ročník:	IV.
Datum vytvoření:	15.2.2013



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Císařovna Marie Terezie, císař Josef II.
Předmět:	Vlastivěda
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	PL slouží k opakování učiva o období vlády Marie Terezie a syna Josefa II., lze využít i ke zkoušení
Klíčová slova:	Marie Terezie, Josef II., povinná školní docházka, řádné soudy, zrušení nevolnictví, Toleranční patent, jednotný úřední jazyk
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Soulad se ŠVP:	Je plně v souladu se ŠVP - Strom
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence komunikativní, kompetence pracovní
Odkaz:	http://www.hfdata.cz/joom/index.php?option=com_content&view=article&id=173



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CÍSAŘOVNA MARIE TEREZIE A CÍSAŘ JOSEF II.

1. Proč se stala Marie Terezie první ženou na českém trůně?

2. Marie Terezie musela bránit své dědictví. Skoro celé ho **neubránila-ubránila**.

Provedla mnoho změn.

3. Co udělala s výrobou?

4. Robotu zkrátila na **54 3 dny** v týdnu.

5. Napiš, co nesměla dělat šlechta poddaným.

6. Aby věděla, kolik má habsburská říše obyvatel provedla

7. Tresty mohly udělovat:

Marie Terezie

šlechta

řádné soudy

8. Zavedla **2** **3** **5** letou

povinnou_____.

9. Po smrti Marie Terezie přebírá vládu _____.

10. **Pokračuje** **nepokračuje** v jejich změnách.

11. Co zrušil?

12. Robota a odvádění dávek **zůstala** **nezůstala** zachována.

13. Kde studovaly děti chudých venkovanů?

14. **Tolerujícím patentem** **Tolerančním patentem** vyhlásil náboženskou svobodu.

Napiš, co znamená náboženská svoboda.

15. Jaký měl císař vztah ke katolické církvi?

16. V rakouské říši bylo mnoho národů, proto byl zaveden jeden úřední jazyk- _____.

17. Toto nařízení vyvolalo v českých zemích odpor. Vzdělaní Češi začali o rodný jazyk pečovat. Jak?

CÍSAŘOVNA MARIE TEREZIE A CÍSAŘ JOSEF II. ŘEŠENÍ

1. Proč se stala Marie Terezie první ženou na českém trůně?

Habsburkové neměli mužského potomka.

2. Marie Terezie musela bránit své dědictví. Skoro celé ho **neubráníla- ubránila**.

Provedla mnoho změn.

3. Co udělala s výrobou? **Rozvinula výrobu..**

4. Robotu zkrátila na **5 4 3** dny v týdnu.

5. Napiš, co nesměla dělat šlechta poddaným.

Nesměla je trestat.

6. Aby věděla, kolik má habsburská říše obyvatel provedla **první sčítání lidu**.

7. Trestry mohly udělovat:

Marie Terezie

šlechta

řádné soudy

8. Zavedla **2 3 5** letou **povinnou školní docházku**.

9. Po smrti Marie Terezie přebírá vládu **Josef II.**

10. **Pokračuje nepokračuje** v jejich změnách.

11. Co zrušil? **Zrušil nevolnictví**.

12. Robot a odvádění dávek **zůstala nezůstala** zachována.

13. Kde studovaly děti chudých venkovanů?

Studovaly na církevních školách.

14. **Tolerujícím patentem Tolerančním patentem** vyhlásil náboženskou svobodu. Napiš, co znamená náboženská svoboda.

Každý vyznával náboženství, které chtěl.

15. Jaký měl císař vztah ke katolické církvi?

Omezil moc katolické církve, zrušil řadu klášterů.

16. V rakouské říši bylo mnoho národů, proto byl zaveden jeden úřední jazyk- **Němčinu.**

17. Toto nařízení vyvolalo v českých zemích odpor. Vzdělání Češi začali o rodný jazyk pečovat. Jak?

Vydávali české knihy, časopisy, hrálo se české divadlo.

ZDROJE

Vlastivěda, Obrazy ze starších českých dějin, Alter, 1996, ISBN-80-85775-44-1