



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3665

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_140
----------	-----	---------------	-------------------

Jméno autora:	Mgr. Tomáš Vaculík
Třída/ročník:	VIII.
Datum vytvoření:	10.1. 2013



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Poezie
Předmět:	Český jazyk a literatura
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Po přečtení básně žáci bez použití textu odpoví na zadané otázky, a to buď ústně, nebo písemně.
Klíčová slova:	Poezie, Wolker, metafora, přirovnání, motiv, personifikace
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Soulad se ŠVP:	Je plně v souladu se ŠVP - Strom
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence pracovní
Odkaz:	<a href="http://www.hfdata.cz/joom/index.php/llit/109-144/365">http://www.hfdata.cz/joom/index.php/llit/109-144/365</a>



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### **Jiří Wolker** **Poštovní schránka**

Poštovní schránka na rohu ulice,  
to není nějaká lečjaká věc.  
Kvete modře,  
lidé si jí váží velice,  
svěřují se jí docela,  
Psaníčka do ní házejí ze dvou stran,  
z jedné smutná a z druhé veselá.

Psaníčka jsou bílá jako pel  
a čekají na vlaky, lodě a člověka,  
aby jak čmelák a vítr je do dálek rozesel,  
- tam, kde jsou srdce,  
blizny červené,  
schované v růžovém okvětí.

Když na ně psaní doletí,  
narostou na nich plody  
sladké nebo trpké.

### Úkoly k básni:

- 1) Zařaď báseň podle druhu – lyrika? epika? lyrickoepická b.?
- 2) Kolik má báseň slok?
- 3) Kolik veršů obsahují první a poslední sloka?
- 4) Jaké je hlavní téma básně?
- 5) Vypiš z básně hlavní motivy
- 6) Vyhledej a vypiš dvě metafory

- 7) Vypiš přirovnání
- 8) Proč v básni schránka „kvetě modře“
- 9) Najdeš v básni kontrasty?

## Řešení:

- 1) Zařaď báseň podle druhu – lyrika? epika? lyrickoepická b.

**Lyrická báseň**

- 2) Kolik má báseň slok?

**Tři sloky**

- 3) Kolik veršů obsahují první a poslední sloka?

**První sloka sedm a druhá tři verše**

- 4) Jaké je hlavní téma básně?

**Poštovní schránka**

- 5) Vypiš z básně hlavní motivy

**Např. motiv dopisu, smutku, radosti, očekávání, apod.**

- 6) Vyhledej a vypiš dvě metafory

**Kvetě modře,**

**Tam, kde jsou srdce, blizny červené**

- 7) Vypiš přirovnání

**Psaníčka jsou bílá jako pel**

- 8) Proč v básni schránka „kvetě modře“

**Protože dříve bývaly poštovní schránky natřeny na modro**

- 9) Najdeš v básni kontrasty?

**Psaníčka – smutná X veselá**

**Plody - sladké X trpké**

Zdroje:

WOLKER, Jiří. *Host do domu*. 1.: Tribun EU, 2008. ISBN 9788073995348.