



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3665

| | | | |
|----------|-----|---------------|-------------------|
| Šablona: | I/2 | č. materiálu: | VY_12_INOVACE_135 |
|----------|-----|---------------|-------------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Jméno autora: | Mgr. Tomáš Vaculík |
| Třída/ročník: | VI. |
| Datum vytvoření: | 6. 4. 2013 |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--|---|
| Vzdělávací oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| Tematická oblast: | Próza |
| Předmět: | Český jazyk a literatura |
| Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny: | Po přečtení textu žáci odpoví na zadané otázky, a to buď ústně, nebo písemně formou pracovního listu, lze zadat také jako domácí úkol |
| Klíčová slova: | Próza, Karel Poláček, téma, vypravěč, |
| Druh učebního materiálu: | pracovní list |
| Soulad se ŠVP: | Je plně v souladu se ŠVP - Strom |
| Rozvíjené klíčové kompetence: | Kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence pracovní |
| Odkaz: | http://www.hfdata.cz/joom/index.php/llit/109-144/360 |



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Karel Poláček – Bylo nás pět

Žáci si přečtou kapitolu z Čítanky pro 6. ročník základní školy, str. 188 - 192, následně odpoví na zadané otázky. Následně je možné porovnat ze seriálovou ukázkou.

- 1) Kdo je vypravěčem příběhu?
- 2) Jaký je vyprávěcí čas příběhu?
- 3) Popište jazyk vyprávěče
- 4) Jaké je hlavní téma kapitoly?
- 5) Vypiš čtyři výrazy, které odpovídají mluvě dospělých
- 6) Vypiš jakoukoli ukázkou přímé řeči
- 7) Jak se jmenuje les a vrch, do kterého chlapci šli?
- 8) Jak se jmenují nepřátelé klukovské party?
- 9) Jaké je zaměstnání a příjmení Evina otce?
- 10) Dokážeš vyjmenovat všech pět kluků?

ŘEŠENÍ:

- 1) Kdo je vypravěčem příběhu?

Hlavní postava příběhu – Petr Bajza

- 2) Jaký je vyprávěcí čas příběhu?

Střídá se přítomný s minulým

- 3) Popište jazyk vypravěče

Snaží se o jazyk dospělých (působí komicky) X jazyk desetiletého kluka (opakování slov – Dražák dražácká; částí vět - „kdo o mně říká, že jsem ženich, tak je sám ženich“ apod).

- 4) Jaké je hlavní téma kapitoly?

Bitva se zneprátenou partou

- 5) Vypiš čtyři výrazy, které odpovídají mluvě dospělých

Pročež, načež, plémě, poněvadž, pravil apod.

- 6) Vypiš jakoukoli ukázkou přímé řeči

Např. „To je toho.“

„ To je pěkná školní mládež!“

„Tak si pojď.“

- 7) Jak se jmenuje les a vrch, do kterého chlapci šli?

Budín

- 8) Jak se jmenují tři nepřátelské klukovské party?

Ješínáci, Dražáci, Habrováci

- 9) Jaké je zaměstnání a příjmení Evina otce?

Cukrář Svoboda

- 10) Dokážeš vyjmenovat všech pět kluků?

Petr Bajza, Eduard Kemlink, Antonín Bejval, Čeněk Jirsák, Pepek Zilvar z chudobince

Zdroj:

SOUKAL, Josef. *Čítanka 6: Literární výchova pro 6. ročník základní školy a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií*. 2. vyd. Praha: SPN, 2003. ISBN 80-7235-229-6.