



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3665

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_115
----------	-----	---------------	-------------------

Jméno autora:	Mgr. Tomáš Vaculík
Třída/ročník:	VIII.
Datum vytvoření:	29.10. 2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Poezie
Předmět:	Český jazyk a literatura
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Po přečtení básně žáci bez použití textu odpoví na zadané otázky, a to buď ústně, nebo písemně.
Klíčová slova:	Poezie, Jaroslav Seifert, rozbor básně, příroda,
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Soulad se ŠVP:	Je plně v souladu se ŠVP - Strom
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence pracovní
Odkaz:	http://www.hfdata.cz/joom/index.php/llit/109-144/320



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jaroslav Seifert Píseň o Slabikáři

Zní opět staré vzpomínky,
nikdo jim neodolá:
Jde chlapec vedle maminky
a už začíná škola

Slabikář vidím v duchu zas
s obrázky Alšovými
Bože, bylo tam tolik krás,
jež dávno zapadly mi.

Neskáče pes už přes oves
jak tenkrát v písničce skromné,
větříček sice foukal dnes,
neshodil hruštičku už pro mne

Tak jenom napadlo dneska mi,
jak jsem si v knížce té čítal.
Čas letěl nad těmi deskami
já roky nepočítal.

PRACOVNÍ LIST

1) Zařaď báseň podle druhu – lyrika? epika? lyrickoepická b.

.....

2) Jaké je hlavní téma básně?

.....

3) Kdo je lyrickým subjektem – kdo báseň „vypráví“?

.....

4) V jakém čase (kdy) se báseň odehrává?

.....

5) V jakém prostředí - kde se báseň odehrává?

.....

6) Jakým jazykem je báseň psána? (spisovný, nespisovný, zvláštní výrazy...)

.....

7) Kolik má báseň slok?

.....

8) Kolik veršů je ve slokách?

.....

9) Jaký druh rýmu je v básni použit?

.....

10) Vyhledej a vypiš dvě metaforu

.....

11) Jaká je nálada básně?

.....

PRACOVNÍ LIST – ŘEŠENÍ

- 1) Zařaď báseň podle druhu – lyrika? epika? lyrickoepická b.
Lyrická báseň
- 2) Jaké je hlavní téma básně?
Vzpomínky na dětství, na školní léta
- 3) Kdo je lyrickým subjektem – kdo báseň „vypráví“?
Starší muž, který vzpomíná na dětství
- 4) V jakém čase (kdy) se báseň odehrává?
Přítomný, minulý
- 5) V jakém prostředí - kde se báseň odehrává?
Část ve škole, jinak prostředí není určeno
- 6) Jakým jazykem je báseň psána? (spisovný, nespisovný, zvláštní výrazy...)
Spisovný jazyk
- 7) Kolik má báseň slok?
čtyři
- 8) Kolik veršů je ve slokách?
čtyři
- 9) Jaký druh rýmu je v básni použit?
střídavý
- 10) Vyhledej a vypiš dvě metafory
**Zní opět staré vzpomínky,
Čas letěl nad těmi deskami**
- 11) Jaká je nálada básně?
Melancholická, příjemná, smutná

Použité zdroje:

SEIFERT, Jaroslav. *Jaro, sbohem*. Praha: Československý spisovatel, 1985.