



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3665

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_110
----------	-----	---------------	-------------------

Jméno autora:	Mgr. Tomáš Vaculík
Třída/ročník:	VI.
Datum vytvoření:	24.9. 2012

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Tomáš Vaculík



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Pohádka
Předmět:	Český jazyk a literatura
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Po přečtení textu žáci odpoví na zadané otázky, a to buď ústně, nebo písemně
Klíčová slova:	Karel Čapek, přirovnání, pohádka, synonymum
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Soulad se ŠVP:	Je plně v souladu se ŠVP - Strom
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence pracovní
Odkaz:	http://www.hfdata.cz/joom/index.php/llit/109-144/371



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci si přečtou pohádku z čítanky Literární výchova pro 6.-7. ročník základní školy, str. 95 – 99.

Pracovní list – O princezně Solimánské

Odpověz na zadané otázky:

1) Kdo je vypravěčem příběhu?

.....

2) Vypiš z textu slova, kterými je naznačen, že je princezna Zubejda nemocná

.....

.....

3) Vypiš všechna synonyma (slova stejného významu), která označují lékaře a léčitele

.....

4) Co to jsou sultánky?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Tomáš Vaculík

.....

5) Proč si poslové mysleli, že je dřevorubec doktorem?

.....

6) Čím se pohádka liší od filmového zpracování?

.....

7) Které tři věci princeznu vyléčily?

.....

8) Co je typické pro vyprávění Karla Čapka? Dolož příkladem z textu

.....

.....

Pracovní list – řešení

1) Kdo je vypravěčem příběhu?

hronovský doktor

2) Vypiš z textu slova, kterými je naznačeno, že je princezna Zubejda nemocná
začala marodit, postonávat, pokašlávala, chřadla a hynula, bledla, truchlila a vzdychala

3) Vypiš všechna synonyma (slova stejného významu), která označují lékaře a léčitele

čaroděje, zaříkávače, kouzelníky, báby vědmy, mágy a astrology, mastičkáře a dryáčníky, lazebníky a felčary a kuršmídy

4) Co to jsou sultánky?

Rozinky

5) Proč si poslové mysleli, že je dřevorubec doktorem?

Protože jeho jméno začínalo písmeny Dr, stejně jako lékařský titul

6) Čím se pohádka liší od filmového zpracování?

V knižním příběhu vůbec nevystupují loupežníci, filmová pohádka je spojením dvou pohádek v jednu (Loupežnické pohádky a O princezně Solimánské)

7) Které tři věci princeznu vyléčily?

Světlo, vzduch a slunce

8) Co je typické pro vyprávění Karla Čapka? Dolož příkladem z textu

Časté hromadění synonym (viz ot. 2 a 3), a častými výčty (palmy a oleandry a kokosovníky, dracény, latanie a fíkusy.....anémií a pleuritidou a bronchiálním katarem...)

Použité zdroje

Literární výchova pro 6.a7. ročník základních škol: Rozmluvy o světě literatury. 1. vyd.
Praha: Fortuna, 1999. ISBN 80-7168-630-1.