



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3665

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_298
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Mgr. Irena Tomicová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	23.3.2013



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Druhy přídavných jmen
Předmět:	Český jazyk a literatura
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Rozpoznání druhů příd. jmen hravou formou-obrázek.
Klíčová slova:	Druhy příd. jmen-tvrdá, měkká, přivlastňovací
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Soulad se ŠVP:	Je plně v souladu se ŠVP - Strom
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence komunikativní, kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence pracovní
Odkaz:	

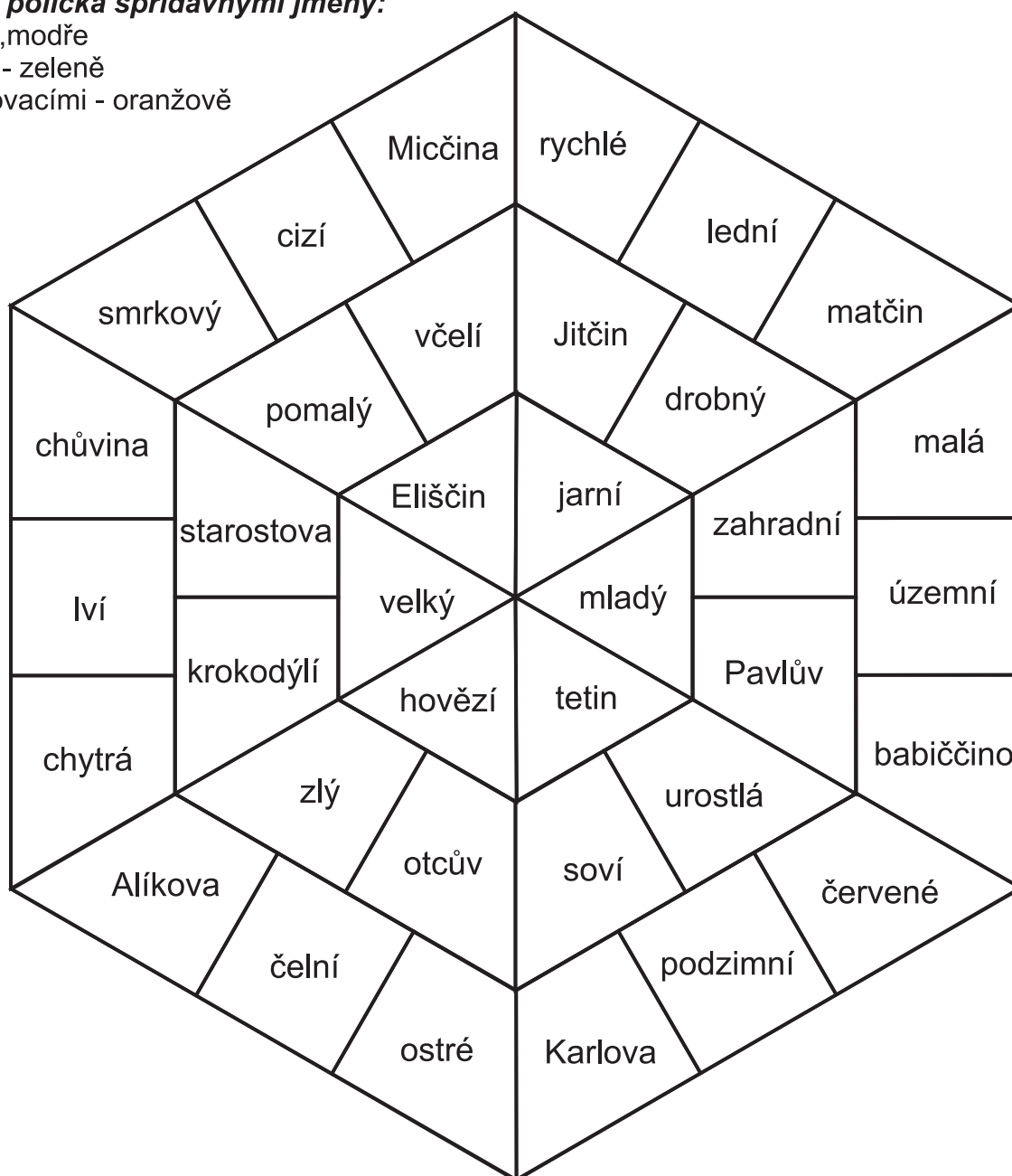
Zdroje: vlastní tvorba

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list č. 17
DRUHY PŘÍDAVNÝCH JMEN - ADJEKTIV

1. Vybarvi políčka spřídavnými jmény:

- tvrdými - ,modře
- měkkými - zeleně
- přivlastňovacími - oranžově



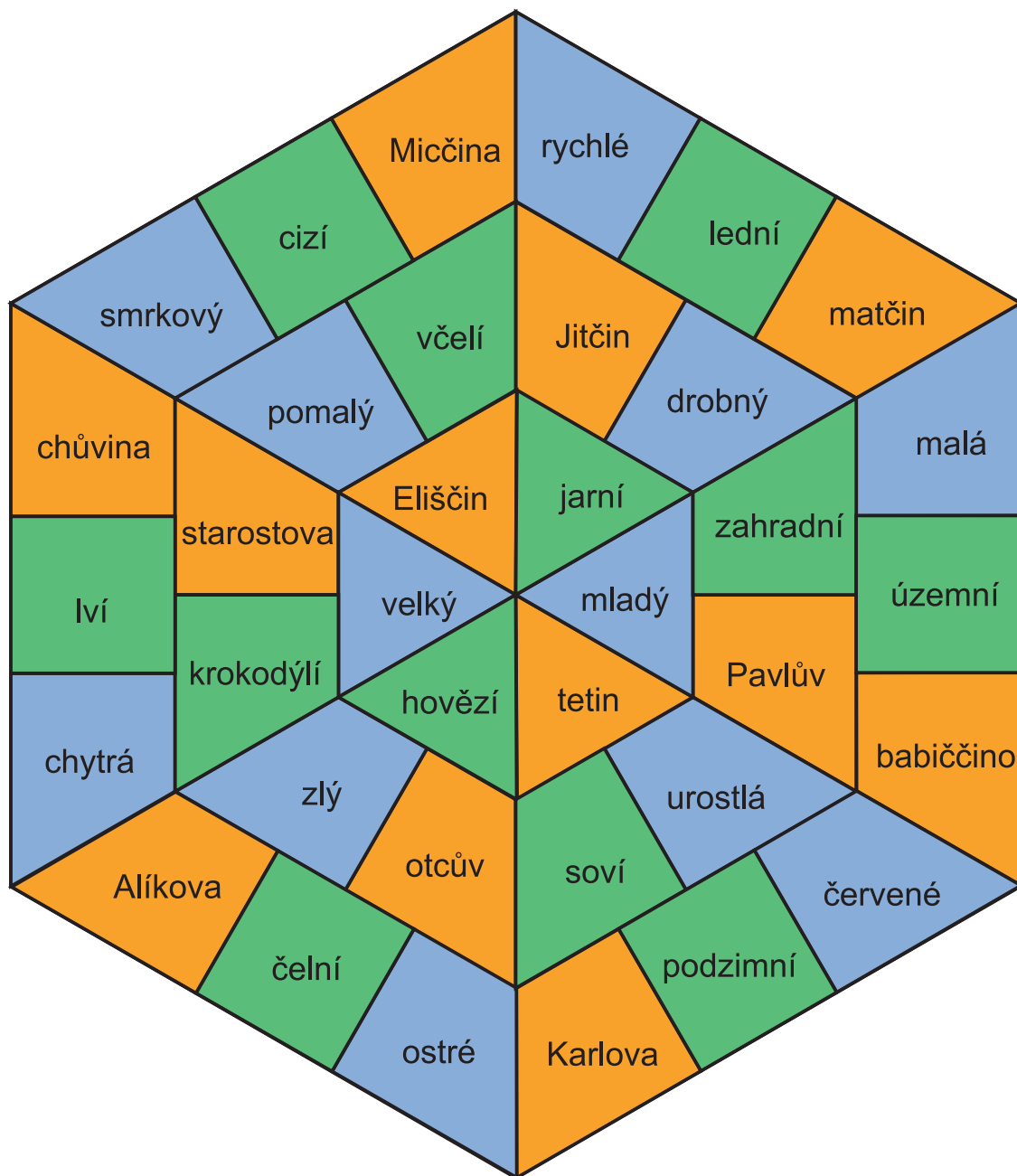
2. V obrázku najdi 4 vzory adjektiv tvrdých , měkkých , přivlastňovacích ,

3. Jaké, které, čím? může být adjektivum.

..... hrnek Pavel kniha
..... okno telefon tabule
..... květina tráva klaun

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení pracovního listu č. 17.



2. V obrázku najdi 4 vzory adjektiv tvrdých - **mladý**, měkkých - **jarní**, přivlastňovacích - **otcův**, **matčín**.

3. **Jaké, které, čím?** může být adjektivum - žáci doplní dle vlastního uvážení - např. „rozbitý hrnek”.