



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3665

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_288
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Mgr. Irena Tomicová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	23.3.2013



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Slovesná osoba
Předmět:	Český jazyk a literatura
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Obrázek vhodný pro procvičování slovesné osoby a vyhledávání sloves
Klíčová slova:	Sloves. osoba, čísla osob
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Soulad se ŠVP:	Je plně v souladu se ŠVP - Strom
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence komunikativní, kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence pracovní
Odkaz:	

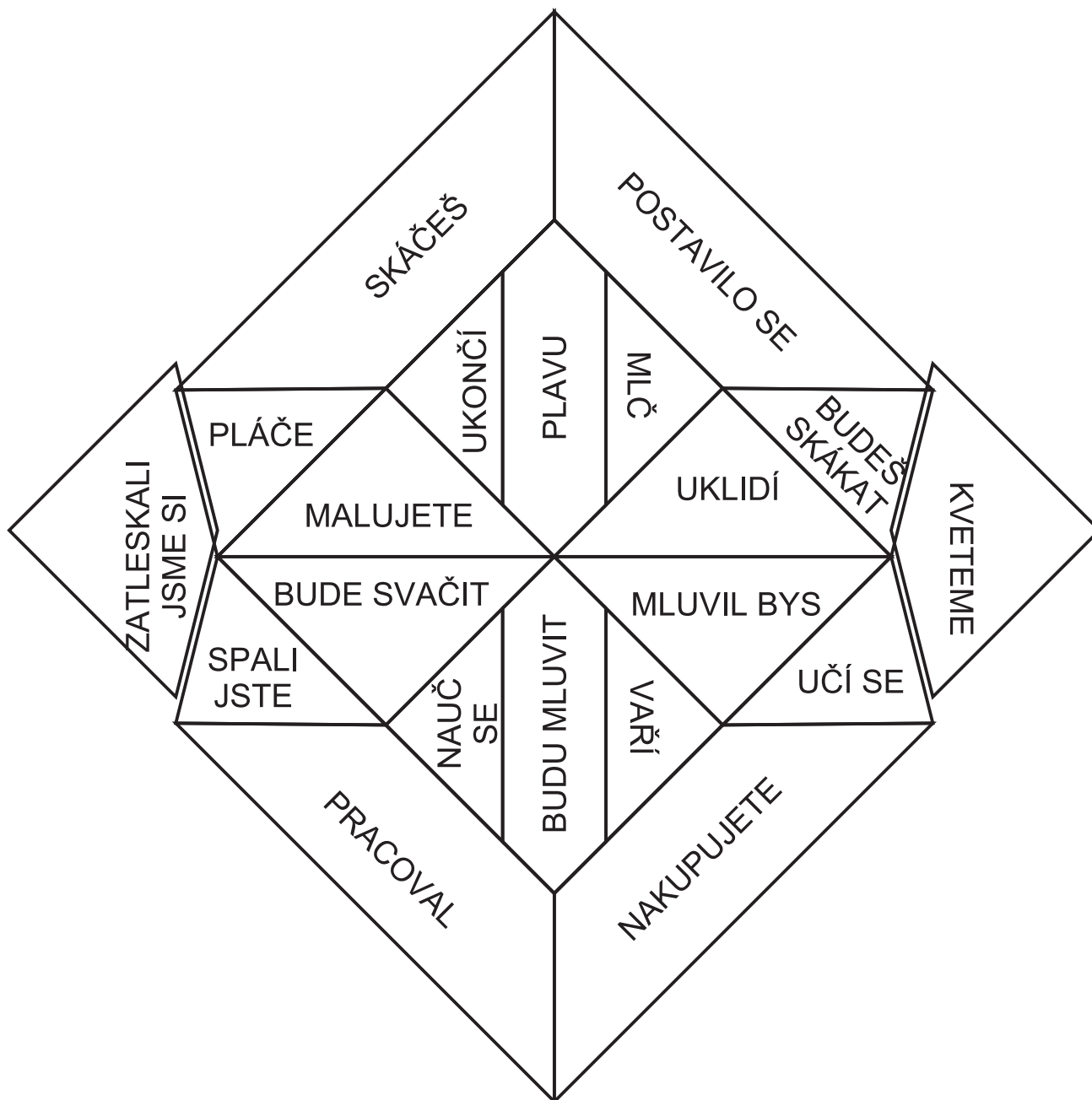
Zdroje: vlastní tvorba

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list č. 7
SLOVESNÁ OSOBA

1. Vybarvi políčka se slovesy:

- v první osobě (já, my) - zeleně
- ve druhé osobě (ty, vy) - žlutě
- ve třetí osobě (on, ona, ono, oni, ony, ona) - oranžově

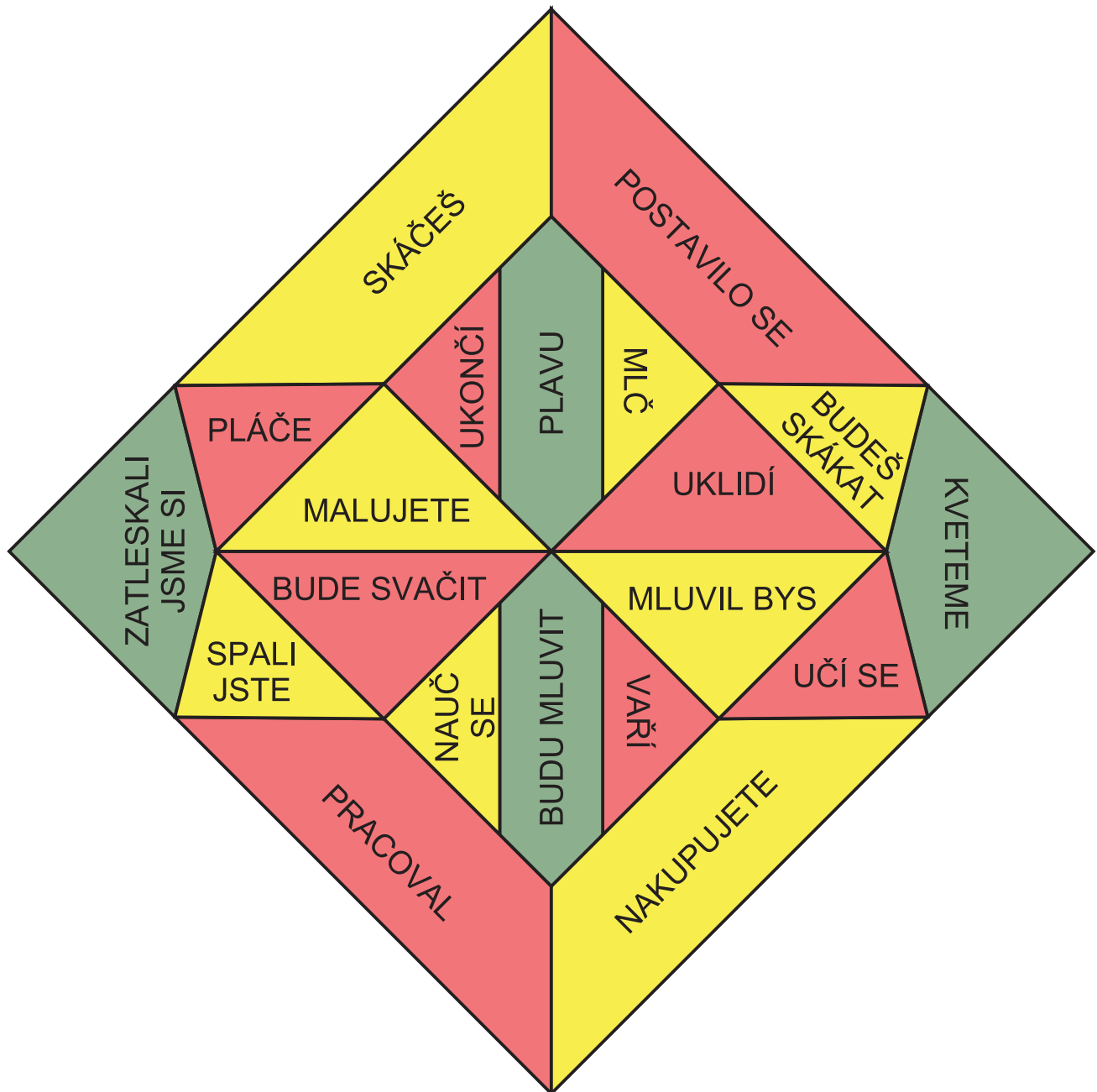


2. Použij vhodná slovesa do vět.

Malé dítě často Tatínek v dílně a maminka doma oběd.
 Auto se do zákazu zastavení. Žáci si své pracovní místo. Velmi ráda
 v moři. Sestra německy.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení pracovního listu č. 7.



2. Použij vhodná slovesa do vět.

Malé dítě často pláče. Tatínek pracoval v dílně a maminka doma vaří oběd.

Auto se postavilo do zákazu zastavení. Žáci si uklidí své pracovní místo. Velmi ráda plavu v moři. Sestra se učí německy.