



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3665

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_280
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Mgr. Eva Svárovská
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28.7.2014



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Shoda přísudku s podmětem
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Práce s textem, vyhledávání základních skladebních dvojic, doplňování - využití shody přísudku s podmětem
Klíčová slova:	Základní skladební dvojice, podmět přísudek, přičestí minulé, shoda přísudku s podmětem
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Soulad se ŠVP:	Je plně v souladu se ŠVP - Strom
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence komunikativní, kompetence pracovní
Odkaz:	<a href="http://www.hfdata.cz/joom/index.php/cj4/261-280/763">http://www.hfdata.cz/joom/index.php/cj4/261-280/763</a>



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### **Opakování 4. ročníku - shoda přísudku s podmětem**

1. Vyhledej podmět a přísudek a barevně vyznač

Les hrozivě šuměl ve větru. Dívka si česala vlasy. Dítě usedavě plakalo. Prodavač doplňoval zboží do regálů. Řada automobilů stála u železničního přejezdu. Stroj neslyšně pracoval při výrobě plastových kroužků. Odjel už přívěs s pytlí obilí? Bratr se stal učitelem. Nové umyvadlo zářilo čistotou. V pralese žil krokodýl. Dav lidí proudil na výstaviště. Babiččino křeslo bylo velmi pohodlné. Drak vyletěl vysoko do oblak. Na zahradě rozkvetla jablona. Kolo auta se zběsile roztočilo.

2. Věty z předcházejícího cvičení přepiš v množném čísle

3. Ve větách podtrhni podmět a urči jeho rod, doplň koncovky

Cestující urychleně nasedl\_ do vlaku. Hasiči hbitě uhasil\_ hořící stodolu.

Vlaky přijel\_ na hlavní nádraží se zpožděním. Kuřata se slepicí běhal\_

po dvoře. Stovky lidí se vydal\_ na dovolenou k moři. Husy se spokojeně

pásl\_ u rybníka. Na nástupišti postával\_ mladí lidé. Děvčata vozil\_ kočárky

s panenkami. Houfy chlapců pospíchal\_ na zimní stadion. V obrazárně  
visel\_ desítky obrazů moderních malířů. Sněhové vločky se tiše snášel\_  
k zemi. Rodiče nám koupil\_ nový počítač. Děti v divadle nadšeně sledoval\_  
pohádkový příběh. Sněhuláci roztál\_ hned druhý den. Rozsvícená světla  
osvětloval\_ celou ulici. Kluci se rychle naučil\_ veslovat, dívky s tím měl\_  
problémy. Mladí sportovci pravidelně trénoval\_.

#### 4. Napiš v množném čísle

Rodiče s dětmi ( navštívit) prodejní výstavu kaktusů. Lékaři ( snažit se)  
dokončit operaci. Kolotoče a horská dráha ( rozjet se). Žáci osmých tříd  
( besedovat) s úspěšným sportovcem ve vzpírání. Letadla (přistávat) bezpečně  
na letišti Václava Havla v Praze. Maminky s dětmi (sedět) v parku. Sýkorky,  
kosi i špačci ( slétnout se) na zahradě. Pořadatelé ( upozornovat) návštěvníky  
na volná místa k sezení. Ovce s jehňaty se klidně ( pást) na louce za statkem.  
Děti dobře ( znát) všechna přísloví. Poupata omamně ( vonět).

#### 5. Dopln

Pr\_ncezny měl\_ uzlaté vlas\_ a třp\_tivé šat\_. Prodavačky nab\_zel\_ v\_ stavené  
zbož\_. R\_báři lov\_l\_ ryb\_ v b\_stré říčce. Hb\_té b\_lé m\_šky pob\_hal\_ po celé  
laboratoři. Každý jsme si koup\_l\_ novou košil\_. V\_naři ošetřoval\_ v\_nici.  
Pole b\_l\_ už zoraná. Proč jste m\_n\_c neřekl\_? M\_rek a Zb\_něk hrál\_ šach\_.  
Dět\_sl\_šel\_ a brz\_i v\_děl\_přij\_ždět nákladn\_automob\_l\_. Kráv\_bučel\_  
hlad\_. Děvčata sužoval\_bab\_čku svými dotaz\_. Orl\_lov\_l\_ ve v\_sokých  
horách. Lv\_pronásledoval\_ po step\_antilop\_.

Řešení :

## Opakování 4. ročníku - shoda přísudku s podmětem

1. Vyhledej podmět a přísudek a barevně vyznač

Les hrozivě **šuměl** ve větru. Dívka **si česala** vlasy. Dítě usedavě **plakalo**. Prodavač **doplňoval** zboží do regálů. Řada automobilů **stála** u železničního přejezdu. Stroj neslyšně **pracoval** při výrobě plastových kroužků. Odjel už **přívěs** s pytlí obilí? Bratr **se stal** učitelem. Nové umyvadlo **zářilo** čistotou. V pralese **žil** krokodýl. Dav lidí **proudil** na výstaviště. Babiččino křeslo **bylo** velmi pohodlné. Drak **vyletěl** vysoko do oblak. Na zahradě **rozkvetla** jabloň. Kolo auta **se** zběsile **roztočilo**.

2. Věty z předcházejícího cvičení přepiš v množném čísle

Lesy hrozivě šuměly ve větru. Dívky si česaly vlasy. Děti usedavě plakaly. Prodavači doplňovali zboží do regálů. Řady automobilů stály u železničního přejezdu. Stroje neslyšně pracovaly při výrobě plastových kroužků. Odjely už přívěsy s pytlí mouky? Bratři se stali učiteli. Nová umyvadla zářila čistotou. V pralese žili krokodýli. Davy lidí proudily na výstaviště. Babiččina křesla byla velmi pohodlná. Draci vyletěli vysoko do oblak. Na zahradě rozkvetly jabloně. Kola aut se zběsile roztočila.

3. Ve větách podtrhni podmět a urči jeho rod, doplň koncovky

r.muž.živ. r.muž.živ.  
Cestující urychleně nasedli do vlaku. Hasiči hbitě uhasili hořící stodolu.  
r.muž.neživ. r.stř.  
Vlaky přijely na hlavní nádraží se zpožděním. Kuřata se slepicí běhala  
r.žen. r.žen.  
po dvoře. Stovky lidí se vydaly na dovolenou k moři. Husy se spokojeně  
r.muž.živ. r.stř.  
pásly u rybníka. Na nástupišti postávali mladí lidé. Děvčata vozila kočárky  
r.muž.neživ.  
s panenkami. Houfy chlapců pospíchaly na zimní stadion. V obrazárně  
r.žen. r.žen.  
visely desítky obrazů moderních malířů. Sněhové vločky se tiše snášely  
r.muž.živ. r.žen.  
k zemi. Rodiče nám koupili nový počítač. Děti v divadle nadšeně sledovaly  
r.muž.živ. r.stř.  
pohádkový příběh. Sněhuláci roztáli hned druhý den. Rozsvícená světla  
r.muž.živ. r.žen.  
osvětlovala celou ulici. Kluci se rychle naučili veslovat, dívky s tím měly  
r.muž.živ.

problémy. Mladí sportovci pravidelně trénovali.

#### 4. Napiš v množném čísle

Rodiče s dětmi **navštívili** prodejní výstavu kaktusů. Lékaři **se snažili** dokončit operaci. Kolotoče a horská dráha **se rozjely**. Žáci osmých tříd **besedovali** s úspěšným sportovcem ve vzpírání. Letadla **přistávala** bezpečně na letišti Václava Havla v Praze. Maminky s dětmi **seděly** v parku. Sýkorky, kosi i špačci **se slétli** na zahradě. Pořadatelé **upozorňovali** návštěvníky na volná místa k sezení. Ovce s jehňaty se klidně **pásly** na louce za statkem. Děti dobře **znaly** všechna přísloví. Poupata omamně **voněla**.

#### 5. Doplň

Princezny měly **uzlaté vlasy** a **třpytivé šaty**. Prodavačky nabízely **vystavené zboží**. **Rybáři lovili ryby** v **bystré říčce**. **Hbité bílé myšky pobíhaly** po celé laboratoři. Každý jsme si koupili **novou košili**. **Vinaři ošetřovali vinici**. Pole **byla** už zoraná. Proč jste **mi nic** neřekli? **Mírek a Zbyněk hráli šachy**. Děti **slyšely** a **brzy** i **viděly** **přijíždět nákladní automobily**. **Krávy bučely hlady**. **Děvčata sužovala babičku** svými **dotazy**. **Orli lovili** ve **vyšokých horách**. **Lvi pronásledovali** po **stepi antilopy**.

Zdroje :

vlastní zdroje