



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3665

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_25
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Růžena Bajerová
Třída/ročník:	II.
Datum vytvoření:	30. 12. 2013



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Dělení hlásek
Předmět:	Český jazyk a literatura
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Opakování učiva - dělení hlásek formou krátkého testu, vyhledávání daných hlásek v textu
Klíčová slova:	Hláška, samohláška – krátká, dlouhá, dvojhláška, souhláška, souhláška tvrdá, měkká, obojetná
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Soulad se ŠVP:	Je plně v souladu se ŠVP - Strom
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence komunikativní, kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence pracovní
Odkaz:	<a href="http://www.hfdata.cz/joom/index.php/cj2tr/01-36/620">http://www.hfdata.cz/joom/index.php/cj2tr/01-36/620</a>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## DĚLENÍ HLÁSEK - OPAKOVÁNÍ

Jméno: \_\_\_\_\_

1. Hlášky dělíme na \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

2. Samohlásky dělíme na : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Vyjmenuj samohlásky: \_\_\_\_\_

**4. Souhlásky dělíme na:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Vyjmenuj souhlásky tvrdé:** \_\_\_\_\_

**6. Vyjmenuj souhlásky měkké:** \_\_\_\_\_

**7. Vyjmenuj souhlásky obojetné:** \_\_\_\_\_

**8. Přečti si větu, hnědou pastelkou zakroužkuj všechny samohlásky:**

Naše babička peče výborné buchty.

**9. V článku zakroužkuj červeně tvrdé souhlásky.**

Mám rád řízky s bramborovým salátem. Nejlepší salát dělá moje maminka. Ten mi vždycky chutná. Moje maminka je ta nejlepší kuchařka.

## Pracovní list - řešení

1. Hlásky dělíme na **samohlásky** a **souhlásky** .

2. Samohlásky dělíme na : **krátké**

**dlouhé**

**dvojhásky**

3. Vyjmenuj samohlásky: **a , e , i , o , u , y**

4. Souhlásky dělíme na: **tvrdé**

**měkké**

**obojetné**

5. Vyjmenuj souhlásky tvrdé: **h, ch, k, r, d, t, n**

6. Vyjmenuj souhlásky měkké: **ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň**

7. Vyjmenuj souhlásky obojetné: **b, f, l, m, p, s, v, z**

8. Přečti si větu, hnědou pastelkou zakroužkuj všechny samohlásky:

Naše **ba**bička **pe**če **v**ýborné **bu**chty.

9. V článku zakroužkuj červeně tvrdé souhlásky.

Mám **r**ád **ř**ízky s **br**amborovým **s**alátem. **N**ejlepší **s**alát **d**ělá moje **m**aminka. **T**en mi **v**ždycky **ch**utná. Moje **m**aminka je **t**a **n**ejlepší **k**uchařka.

**Zdroje: - vlastní**