



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3665

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_24
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Růžena Bajerová
Třída/ročník:	II.
Datum vytvoření:	15.12.2013



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Kocourek Mikeš
Předmět:	Český jazyk a literatura
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Práce s textem s využitím úryvku v čítance - vyhledávání rozdílů ve dvou textech, odpovědi na testové otázky, práce ve dvojicích, čtení s porozuměním
Klíčová slova:	Mikeš, rozdíly v textu
Druh učebního materiálu:	Pracovní list - test
Soulad se ŠVP:	Je plně v souladu se ŠVP - Strom
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence komunikativní, kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence pracovní
Odkaz:	http://www.hfdata.cz/joom/index.php/cj2tr/01-36/619



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRACOVNÍ LIST

PŘEČTI SI DŮKLADNĚ TENTO ÚRYVEK:

O kocourovi, který mluvil (*Josef Lada*)

Milé děti, budu vám něco škola vypravovat, ale mám obavu, že tomu nebudete věřit. A přece je to pravda lavice pravdoucí, že v Hrusicích u Ševců měli kocourka. Jmenoval se Mikeš.

No dobrá, dětičky, ale ten kocourek tužka mluvil! Věřte nebo nevěřte, ale Pepík Ševců mu dobře rozuměl.

Já se už dobře kniha nepamatuji, jak se naučil mluvit. Snad tím, že si Pepík s ním pořád povídal. Nebo to byl nějaký zvláštní kocourek? Ale co je na tom tak podivného? Slyšely jste již mluvit pastelka špačka nebo papouška? Proč by nemohl mluvit kocour? A lidské řeči zvíře také dobře rozumí. Řekněte některému pejskovi: „Na!“ Hned tomu pravítko rozumí a dívá se vám po ruce, co v ní máte pro něj dobrého.

Pepík s Mikešem spolu guma spávali na peci. Když Pepík večer lezl na kamna, Mikeš odněkud pero přilétl jako čert, udělal hop! A už byl na peci dříve, nežli on. Potom se k Pepíkovi pouzdro přitulil pod peřinu a vr spokojeně do ucha jako kolovrat. Nežli usnuli, povídal mu pohádky. Moc rád je Mikeš sešit poslouchal, ale když začal nějakou o strašidlech, tak říkával: „Takové mi, Pepíku, nepovídej! Já bych se bál jít tabule v noci do stodoly na myši!“

VYBER SPRÁVNOU ODPOVĚĎ:

1. Zakroužkuj slova, která do příběhu nepatří.
2. Vesnička, ve které žil kocourek Mikeš, se jmenovala:
 - a) Hluštice
 - b) Hrusice
 - c) Hlustice
3. Mikešův kamarád se jmenoval:
 - a) Petřík
 - b) Pavlík
 - c) Pepík
4. Kterí ptáci se objevili v úryvku?
 - a) Špaček a papoušek
 - b) Kos a papoušek
 - c) Sýkorka a papoušek
5. Pepík s Mikešem spávali:
 - a) na pohovce
 - b) na posteli
 - c) na peci
6. Mikeš neměl rád pohádky:
 - a) o princeznách
 - b) o strašidlech

c) o zvířátkách

7. Mikeš loví ve stodole:

- a) myši
- b) ježky
- c) veverky

8. Mikeš je :

- a) bílý
- b) černý
- c) červený

9. Nakresli Kocourka Mikeše

Pracovní list - řešení

1. Zakroužkuj slova, která do příběhu nepatří.

Milé děti, budu vám něco **škola** vypravovat, ale mám obavu, že tomu nebudete věřit. A přece je to pravda **lavice** pravdoucí, že v Hrusicích u Ševců měli kocourka. Jmenoval se Mikeš.

No dobrá, dětičky, ale ten kocourek **tužka** mluvil! Věřte nebo nevěřte, ale Pepík Ševců mu dobře rozuměl.

Já se už dobře **kniha** nepamatuji, jak se naučil mluvit. Snad tím, že si Pepík s ním pořád povídal. Nebo to byl nějaký zvláštní kocourek? Ale co je na tom tak podivného? Slyšely jste již mluvit **pastelka** špačka nebo papouška? Proč by nemohl mluvit kocour? A lidské řeči zvíře také dobře rozumí. Řekněte některému pejskovi: „Na!“ Hned tomu **pravítko** rozumí a dívá se vám po ruce, co v ní máte pro něj dobrého.

Pepík s Mikešem spolu **guma** spávali na peci. Když Pepík večer lezl na kamna, Mikeš odněkud **pero** přilétl jako čert, udělal hop! A už byl na peci dříve, nežli on. Potom se k Pepíkovi **pouzdro** přitulil pod peřinu a vr spokojeně do ucha jako kolovrat. Nežli usnuli, povídal mu pohádky. Moc rád je Mikeš **sešit** poslouchal, ale když začal nějakou o strašidlech, tak říkával: „Takové mi, Pepíku, nepovídej! Já bych se bál jít **tabule** v noci do stodoly na myši!“

2. Vesnička, ve které žil kocourek Mikeš, se jmenovala:

- a) Hluštice
- b) Hrusice**
- c) Hlustice

3. Mikešův kamarád se jmenoval:

- a) Petřík
- b) Pavlík
- c) **Pepík**

4. Kterí ptáci se objevili v úryvku?

- a) **Špaček a papoušek**
- b) Kos a papoušek
- c) Sýkorka a papoušek

5. Pepík s Mikešem spávali:

- a) na pohovce
- b) na posteli
- c) **na peci**

6. Mikeš neměl rád pohádky:

- a) o princeznách
- b) **o strašidlech**
- c) o zvířátkách

7. Mikeš loví ve stodole:

- a) **myši**
- b) ježky
- c) veverky

8. Mikeš je :

- a) bílý
- b) **černý**

c) červený

Zdroje:

- 1. *Čítanka pro 2.ročník základní školy*. Vydání první. Brno, Nakl. Didaktis, 2003, s. 60-61 – úryvek „*O kocourovi, který mluvil*“. ISBN 80-86285-74 X.**
- 2. Testové otázky – vlastní zdroj**