



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3665

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_23
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Růžena Bajerová
Třída/ročník:	II.
Datum vytvoření:	10. 11. 2013



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

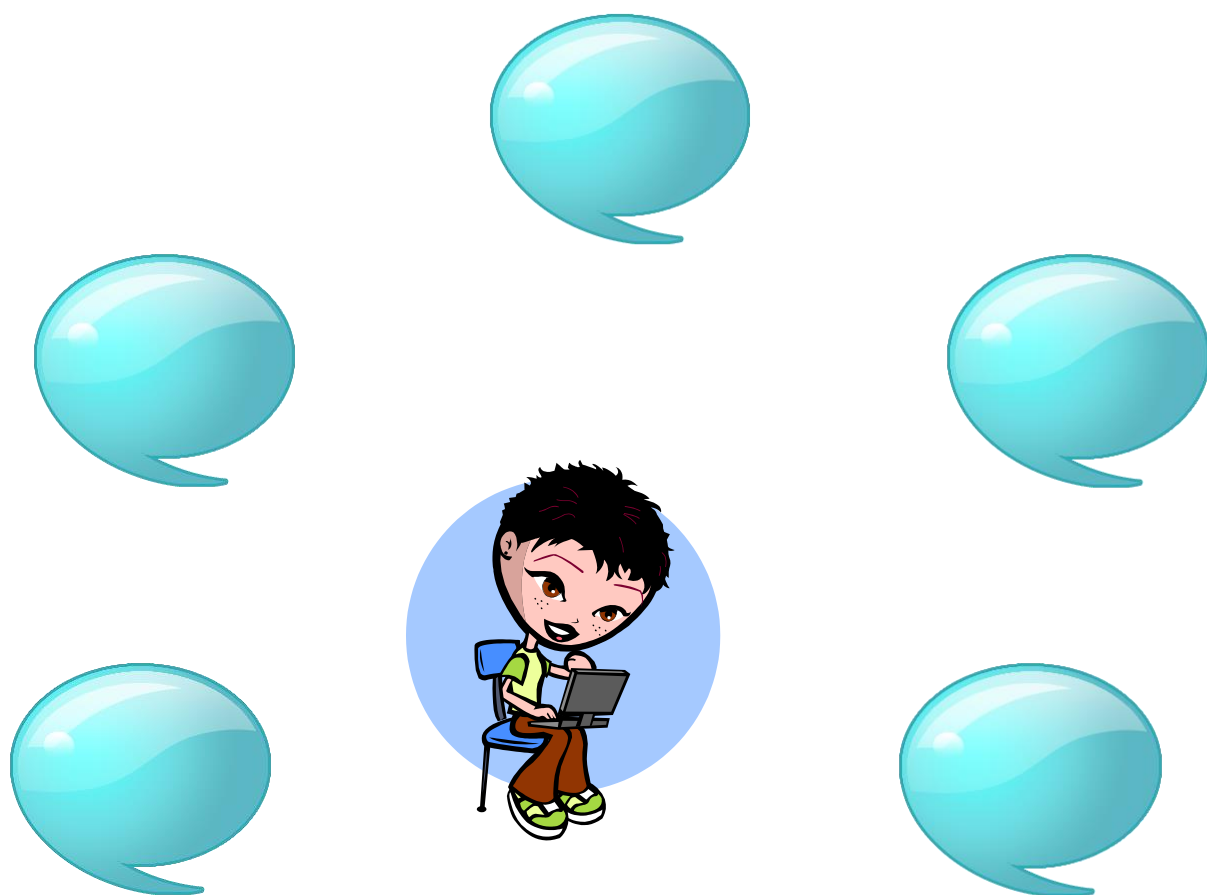
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Věta - opakování
Předmět:	Český jazyk a literatura
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Opakování učiva o větě, práce ve skupinkách – myšlenková mapa, žáci píšou ve skupinkách vše, co ví o větě, prezentují před spolužáky svoji práci a hodnotí navzájem práce jednotlivých skupin
Klíčová slova:	Věta, slovo, druhy vět
Druh učebního materiálu:	Pracovní list – myšlenková mapa
Soulad se ŠVP:	Je plně v souladu se ŠVP - Strom
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence komunikativní, kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence pracovní
Odkaz:	http://www.hfdata.cz/joom/index.php/cj2tr/01-36/618



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dneska Vás čeká práce s myšlenkovou mapou. Takže – přemýšlejte a teprve pak doplňte bubliny.

MYŠLENKOVÁ MAPA



CO VÍM O VĚTĚ



Myšlenková mapa – možnosti řešení

CO VÍM O VĚTĚ

- VĚTA JE MYŠLENKA, VYJÁDŘENÁ SLOVY
- NA ZAČÁTKU VĚTY PÍŠEME VELKÉ PÍSMENO
- NA KONCI VĚTY PÍŠEME TEČKU, VYKŘIČNÍK NEBO OTAZNÍK
- VĚTA SE SKLÁDÁ ZE SLOV
- ZNÁME VĚTY OZNAMOVACÍ , TÁZACÍ, ROZKAZOVACÍ, PŘACÍ

Toto je jen několik možností, samozřejmě žáci mohou popsat jednotlivé druhy vět apod.

Zdroje: - vlastní
- obrázky z Klipart souboru